

Cuaderno de Navidad

FICHAS PARA IMPRIMIR

18 fichas de estimulación cognitiva · la Navidad. En letra grande, con las soluciones en la última hoja.



Quince fichas con las fiestas como hilo y tres pasatiempos de regalo, de fácil a difícil.

Qué trae este cuaderno

Ficha 1 — Villancicos de siempre: complete de memoria (nivel fácil)

Ficha 2 — Las navidades de antes (nivel fácil)

Ficha 3 — Las fechas de las fiestas (nivel fácil)

Ficha 4 — Repartir el turrón (nivel fácil)

Ficha 5 — Tache la palabra VELA (nivel fácil)

Ficha 6 — ¿Qué había en la mesa de Nochebuena? (nivel medio)

Ficha 7 — Palabras de la Navidad: de la definición a la palabra (nivel medio)

Ficha 8 — El calendario de diciembre (nivel medio)

Ficha 9 — El pedido de la pastelería (nivel medio)

Ficha 10 — El presupuesto de la cena (nivel medio)

Ficha 11 — Refranes del invierno y de las fiestas (nivel medio)

Ficha 12 — Recuerde más tarde: los regalos de la familia (nivel difícil)

Ficha 13 — Ordene la felicitación (nivel difícil)

Ficha 14 — Problemas de las fiestas (nivel difícil)

Ficha 15 — Sentar a los invitados (nivel difícil)

Ficha 16 — Sopa de letras: La mesa de Navidad (Pasatiempo)

Ficha 17 — Sopa de letras: Navidad (Pasatiempo)

Ficha 18 — Crucigrama: Navidad (Pasatiempo)

Antes de empezar

Un rato tranquilo: elija un momento sin prisas ni ruido. Bastan 15-20 minutos por sesión.

Sin presión y sin reloj: no importa cuánto se tarde ni si se falla. Lo valioso es participar.

Acompañe, no corrija de golpe: si la persona se atasca, ofrezca una pista antes que la respuesta.

Refuerce siempre lo positivo: celebre el intento, no solo el acierto.

Adapte la dificultad: si una ficha resulta fácil, pase a la siguiente; si cuesta, déjela para otro día.

Letra grande y buen lápiz: imprima en A4, use un lápiz blando y tenga una goma a mano.

Las soluciones van en la última hoja: guárdela aparte antes de empezar si prefiere no verlas.



Hojas nuevas gratis cada semana en **activamente.es/papel** (o apunte el móvil a este código).

Estas fichas son un recurso de ocio y estimulación; no sustituyen ninguna valoración ni tratamiento profesional. Si observa cambios que le preocupan, consulte con su médico. © ActivaLaMente (Tiviztech) — de uso libre en casa, residencias y centros de día.



Villancicos de siempre: complete de memoria

Objetivo: Activar la memoria más antigua y mejor conservada con villancicos que casi todos aprendimos de niños.

Para quien acompaña: Complete la palabra que falta en cada villancico. Si la persona prefiere cantarlos en lugar de escribirlos, mejor: cantar ayuda a que salga la palabra. En la segunda parte, elija uno y escriba o cante cómo sigue.

1. Complete la palabra que falta:

1. Pero mira cómo beben los peces en el _____
2. Campana sobre campana, y sobre campana _____
3. Noche de paz, noche de _____
4. Ande, ande, ande, la marimorena; ande, ande, ande, que es la _____
5. Arre, borriquito, arre, burro, arre, anda más deprisa, que llegamos _____
6. Ay, del chiquirritín, chiquirriquitín, metidito entre _____
7. Hacia Belén va una _____, rín, rín
8. Dime, niño, ¿de quién _____?, todo vestidito de blanco

2. Elija uno y escriba (o cante) cómo sigue:

Nota para quien acompaña: si un villancico trae un recuerdo (dónde se cantaba, con quién), deje que lo cuente antes de pasar al siguiente. Si alguno no se conoce en su país, sáltelo o cámbielo por uno de casa.



Las navidades de antes

Objetivo: Trabajar la memoria autobiográfica: recuperar y contar recuerdos propios de las fiestas, con preguntas que sirven de pista.

Para quien acompaña: Haga las preguntas de una en una y deje tiempo. No hay respuestas correctas ni incorrectas, y se puede saltar cualquier pregunta: lo que importa es recordar y contar. La persona puede responder de palabra y usted anotarlo; si lo desea, guarde la hoja: a la familia le suele gustar leerla.

Piense en las navidades de cuando era niño o niña:

1. ¿Dónde se pasaba la Nochebuena? ¿En qué casa? _____
2. ¿Quiénes se juntaban a la mesa? _____
3. ¿Qué plato o qué dulce no podía faltar? _____
4. ¿Quién cocinaba? ¿Ayudaba usted en algo? _____
5. ¿Qué se preparaba en casa los días antes (el belén, el árbol, los dulces...)?

6. ¿Cuándo llegaban los regalos? ¿Recuerda alguno en especial?

7. ¿Qué tiempo hacía? ¿Frío, calor, nieve, lluvia? _____
8. ¿Qué recuerdo de aquellas fiestas le gustaría contar? _____

Nota para quien acompaña: si las fiestas traen recuerdos tristes (una pérdida reciente, una época dura), cambie a otra celebración que la persona viva con cariño: las fiestas del pueblo, un cumpleaños, una boda.



Las fechas de las fiestas

Objetivo: Situar en el calendario las fechas de las fiestas de fin de año y ordenarlas en el tiempo.

Para quien acompaña: Escriba el día y el mes de cada fiesta. Después ordénelas de la primera a la última, empezando por las de diciembre. Si hace falta, tenga a mano un calendario: consultarlo también es orientarse.

1. Escriba el día y el mes de cada fiesta:

Fiesta	Día y mes
Navidad	
Año Nuevo	
Nochebuena	
Día de Reyes	
Nochevieja	

2. Ordénelas de la primera a la última (de diciembre a enero):

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____ 4.º _____ 5.º _____

3. Responda:

1. ¿Cuál de estas fiestas es la última noche del año? _____
2. ¿Cuáles caen en enero? _____
3. ¿En qué estación del año cae la Navidad donde usted vive? _____



Repartir el turrón

Objetivo: Practicar sumas, restas, multiplicaciones y repartos sencillos con situaciones de las fiestas.

Para quien acompaña: Lea cada problema despacio, de uno en uno. Se puede usar papel aparte, contar con los dedos o con objetos (garbanzos, botones) y responder de palabra.

Ejemplo resuelto: hay 8 polvorones para 2 personas. ¿Cuántos para cada una? → 8 entre 2 = **4**.

1. Una tableta de turrón tiene 12 trozos. Si se reparte a partes iguales entre 4 personas, ¿cuántos trozos le tocan a cada una? _____
2. La abuela compra 3 cajas de mazapanes. Cada caja trae 10. ¿Cuántos mazapanes hay en total? _____
3. En la bandeja hay 18 bombones y se comen 7. ¿Cuántos quedan? _____
4. Hay 6 nietos y cada uno recibe 2 regalos. ¿Cuántos regalos hay que envolver? _____
5. Se compran 24 langostinos para 6 personas, a partes iguales. ¿Cuántos le tocan a cada una? _____
6. A la cena vienen 5 personas de una familia y 4 de otra. ¿Cuántos platos hay que poner, uno por persona? _____

Más fácil: haga los repartos con objetos de verdad sobre la mesa. *Más difícil:* cambie los números (15 trozos entre 4, sin partírlas: ¿cuántos para cada uno y cuántos sobran? Son 3 y sobran 3).



Tache la palabra VELA

Objetivo: Mantener la atención en una búsqueda: encontrar una palabra entre otras que se le parecen mucho.

Para quien acompaña: Recorra cada fila de izquierda a derecha y tache solo la palabra VELA. Las otras se parecen a propósito (VELO, VALE, LEVA): fíjese en todas las letras. Al final de cada fila, escriba cuántas ha tachado.

Tache todas las VELA:

VALE	VELO	LEVA	VELA	VELA	VELA	VALE	VELA	Total: ____
VELO	VELA	VELA	LEVA	LEVA	VELA	VELO	VELA	Total: ____
LEVA	VELA	VELA	VELO	VELA	LEVA	VELA	VELO	Total: ____
VELA	VELO	VALE	LEVA	VELO	VELA	VALE	VELO	Total: ____
VELA	VELO	VALE	VELA	VELA	VELA	VELO	LEVA	Total: ____
LEVA	VALE	LEVA	LEVA	VALE	VALE	VELO	VELO	Total: ____

En total he tachado _____ veces la palabra VELA.

Más fácil: tape con un folio todas las filas menos la que se está mirando. *Más difícil:* tache VELA con un aspa y rodee VELO con un círculo.

Cuaderno de Navidad · Más hojas gratis: activamente.es/papel



¿Qué había en la mesa de Nochebuena?

Objetivo: Ejercitar dos formas de memoria con la misma escena: primero el recuerdo libre (decir lo que había) y después el reconocimiento (marcar lo que estaba).

Para quien acompaña: Tape la cuadrícula de la segunda parte antes de empezar. Lea la descripción de la mesa e intente imaginarla con detalle. Tápela y escriba todo lo que recuerde. Solo entonces destape la cuadrícula y rodee solo lo que estaba en la mesa.

Lea e imagine la escena (puede releer):

La mesa de Nochebuena tiene un mantel rojo y dos velas doradas. En el centro hay un pavo asado; a un lado, una fuente de langostinos y una ensaladera; al otro, una cesta de pan. Para el postre esperan una bandeja de turrones y una botella de sidra.

1. Tape el texto y escriba lo que recuerde:

2. Ahora rodee solo lo que estaba en la mesa:

velas doradas	cerdo asado	cesta de pan	uvas
fuente de langostinos	mantel rojo	roscón	botella de sidra
servilletas verdes	ensaladera	pavo asado	bandeja de turrones

Nota para quien acompaña: lo normal es recordar libremente menos cosas de las que luego se reconocen en la cuadrícula. No es un fallo: reconocer es más fácil que recordar, y por eso la ficha tiene las dos partes.



Palabras de la Navidad: de la definición a la palabra

Objetivo: Buscar en la memoria la palabra exacta a partir de su definición, con la primera letra y el número de letras como pista.

Para quien acompaña: Lea cada definición en voz alta. La primera letra y las rayas (una por letra) ayudan a encontrar la palabra. Si no sale, deje esa y vuelva al final: a menudo aparece sola.

Ejemplo resuelto: Árbol que se adorna con bolas y luces en muchas casas: P _ _ _ → **PINO**.

1. Dulce de almendra y miel, duro o blando: T _ _ _ _
2. Representación del nacimiento con figuritas y un portal: B _ _ _ _
3. Canción popular que se canta en estas fiestas: V _ _ _ _ _ _ _
4. Dulce pequeño de almendra y azúcar, a veces con forma de figurita: M _ _ _ _ _
5. Instrumento de barro con una caña que se frota y suena «ron, ron»: Z _ _ _ _ _
6. Instrumento redondo con sonajas que se golpea con la mano: P _ _ _ _ _ _
7. Tarjeta que se envía para desear felices fiestas: F _ _ _ _ _ _ _ _
8. La última noche del año: N _ _ _ _ _ _ _
9. Bollo grande en forma de anillo que se come el día de Reyes: R _ _ _ _ _
10. Bebida de manzana con burbujas con la que se brinda en muchas casas: S _ _ _ _

Más fácil: escriba usted las diez soluciones desordenadas en un papel aparte para que la persona elija. *Más difícil:* tape las letras de pista y deje solo la definición.



El calendario de diciembre

Objetivo: Consultar un calendario para localizar días de la semana, contar días y situar las fechas de las fiestas.

Para quien acompaña: El calendario queda a la vista todo el tiempo. Para cada pregunta, busque primero el número del día y después suba con el dedo hasta el nombre de la columna. Se puede responder de palabra.

Diciembre de 2026

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1. ¿Qué día de la semana es el 1 de diciembre? _____
2. ¿Qué día de la semana es Nochebuena, el 24? _____
3. ¿Y Navidad, el 25? _____
4. ¿Cuántos domingos tiene este mes? _____
5. El concierto de villancicos es el segundo sábado del mes. ¿Qué día es? _____
6. Si hoy es 15 de diciembre, ¿cuántos días faltan para Nochebuena? _____
7. Nochevieja es el último día del mes. ¿Qué día de la semana cae? _____

Más fácil: rodee usted antes en el calendario los días que se preguntan. *Más difícil:* pregunte qué día de la semana será el 1 de enero (es el día siguiente a Nochevieja).



El pedido de la pastelería

Objetivo: Comparar dos listas línea a línea y detectar diferencias pequeñas en cantidades y detalles.

Para quien acompaña: A la izquierda está lo que se encargó y a la derecha lo que pone la nota de la pastelería. Compare cada línea con su pareja, despacio, y marque con una X las que no coinciden. Hay cuatro diferencias.

Lo que se encargó	Lo que pone la nota	¿Distinto?
2 cajas de polvorones	2 cajas de polvorones	
1 roscón de nata	1 roscón de crema	
3 tabletas de turrón blando	3 tabletas de turrón blando	
12 mazapanes	21 mazapanes	
1 bandeja de pastas de té	1 bandeja de pastas de té	
Recoger el 23 de diciembre	Recoger el 23 de diciembre	
A nombre de Encarna Ruiz	A nombre de Encarna Rius	
2 tabletas de turrón duro	2 tabletas de turrón blando	
Pagado: 10 euros a cuenta	Pagado: 10 euros a cuenta	

Más fácil: tape todas las líneas menos la que se compara, con una regla o un folio. *Más difícil:* tape la frase «Hay cuatro diferencias» de las instrucciones.



El presupuesto de la cena

Objetivo: Leer una lista de la compra con precios, sumar el total, calcular el cambio y repartir el gasto.

Para quien acompaña: La lista queda a la vista todo el tiempo. Rellene primero el total y después responda a las preguntas. Se puede usar papel aparte para las cuentas.

La compra para la cena

Producto	Importe
Langostinos, 1 kilo	12,50 €
Medio pavo	15,00 €
Turrón, 2 tabletas (3,25 € cada una)	6,50 €
Sidra, 2 botellas (2,40 € cada una)	4,80 €
Pan	2,20 €
TOTAL	

1. ¿Qué es lo más caro de la compra? _____
2. ¿Cuánto cuesta una sola botella de sidra? _____
3. ¿Cuánto cuesta toda la compra? Escríbalo en el TOTAL. _____
4. Se paga con un billete de 50 €. ¿Cuánto devuelven? _____
5. Son 4 a cenar y pagan a partes iguales. ¿Cuánto pone cada uno? _____

Puede adaptar los importes a su moneda local. Si cambia los importes, recalculé las soluciones.

Más fácil: redondee los precios a euros enteros. *Más difícil:* haga la lista de su propia cena y calcule cuánto toca por persona.



Refranes del invierno y de las fiestas

Objetivo: Recuperar refranes conocidos sobre el invierno y el cambio de año, y pensar en lo que quieren decir.

Para quien acompaña: Complete cada refrán con una palabra del recuadro; cada palabra se usa una vez. Después elija uno y explique con sus palabras qué significa.

perro • nueva • altos • bienes • banquero • día • Adviento • puchero

1. Año de nieves, año de _____
2. Cada cosa a su tiempo, y los nabos en _____
3. Por Santa Lucía, mengua la noche y crece el _____
4. Año nuevo, vida _____
5. En enero, se hiela el agua en el _____
6. Por los Santos, la nieve en los _____
7. En febrero busca la sombra el _____
8. De enero a enero, el dinero es del _____

Elija un refrán y explique qué quiere decir:

Nota para quien acompaña: muchos refranes cambian de un pueblo o de un país a otro. Si la persona conoce otra versión, es igual de buena: anótela. En el hemisferio sur, estos refranes hablan del invierno de España.



Recuerde más tarde: los regalos de la familia

Objetivo: Ejercitar el recuerdo diferido de parejas (quién recibe qué) con una tarea distinta en medio.

Para quien acompaña: Lea la lista dos o tres veces e imagine a cada persona usando su regalo. Tápela, haga la tarea de en medio sin volver a mirar y solo entonces responda a la tercera parte.

1. Lea y recuerde quién recibe cada regalo:

- La abuela Rosa: una bufanda
- El tío Luis: un libro de recetas
- Marta: unos guantes
- Pablo: un reloj
- La vecina Julia: una caja de bombones
- Andrés: un disco de boleros

2. Tape la lista. Cuente las estrellas negras (★) de esta fila y escriba el total:

★ ☆ ★ ★ ☆ ☆ ★ ☆ ★ ☆ ★ ★ ☆ ★ ☆ ★ ☆

Hay _____ estrellas negras.

3. Sin mirar la primera parte, escriba el regalo de cada persona:

Pablo: _____

La vecina Julia: _____

La abuela Rosa: _____

Andrés: _____

Marta: _____

El tío Luis: _____

Nota para quien acompaña: no hace falta recordarlas todas. Si falta alguna, dé como pista el tipo de regalo («era algo de ropa...») y deje otro intento antes de dar la respuesta. *Más fácil:* quite la tarea de en medio.



Ordene la felicitación

Objetivo: Construir frases con sentido a partir de palabras desordenadas y ordenar las partes de una carta breve.

Para quien acompaña: En la primera parte, escriba cada frase usando cada palabra una vez; la que lleva mayúscula suele ir delante. En la segunda, numere las líneas de la felicitación del 1 al 4. Si una frase admite dos órdenes con sentido, los dos valen.

1. Ordene las palabras y escriba la frase:

1. belén / Ponemos / salón / el / el / en

2. llegan / Los / ocho / a / nietos / las

3. abuela / La / casa / es / la / cena / de / en

4. turrón / Compramos / almendra / dos / de / tabletas / de

5. año / Felices / próspero / fiestas / nuevo / y

2. Numere las líneas de esta felicitación en su orden (1 a 4):

___ Así que ya sabes: si venís, allí nos tenéis.

___ Querida Lola:

___ Un abrazo muy fuerte de toda la familia. Pepe.

___ Por aquí todos bien. Este año cenamos en Nochebuena en casa de Ana.



Problemas de las fiestas

Objetivo: Resolver problemas cotidianos de uno o dos pasos: multiplicar y sumar, calcular el cambio, ajustar cantidades y sumar tiempo.

Para quien acompaña: Lea cada problema dos veces y subraye los datos. Pregunte: «¿qué hay que hacer primero?». Se puede usar papel aparte para las cuentas.

1. En el amigo invisible (amigo secreto) participan 8 personas, cada una compra un regalo y cada regalo cuesta como mucho 15 €. ¿Cuánto gastará el grupo como mucho entre todos? _____
2. Carmen compra 3 kilos de naranjas a 1,60 € el kilo y una piña de 2,30 €. ¿Cuánto paga? _____
3. Hacen falta 2 barras de pan por cada 4 personas. Si a la cena vienen 12, ¿cuántas barras hay que comprar? _____
4. Se compran 4 cajas de polvorones a 6,75 € cada una y se paga con 30 €. ¿Cuánto devuelven? _____
5. Una receta de turrón casero para 6 personas lleva 300 gramos de almendras. ¿Cuántos gramos hacen falta para 9 personas? _____
6. La cena empieza a las 21:30 y dura 2 horas y 45 minutos. ¿A qué hora termina? _____

Puede adaptar los importes a su moneda local. Más fácil: haga usted el primer paso de cada problema y deje el segundo. *Más difícil:* invente con la persona un problema con su propia cena.



Sentar a los invitados

Objetivo: Deducir con pistas dónde se sienta cada persona, empezando por las pistas que dan una respuesta segura.

Para quien acompaña: Las sillas están en fila y numeradas. Escriba primero los nombres que dan las pistas directas y después deduzca el resto. Al terminar, compruebe con la persona que se cumplen todas las pistas.

Consejo: empiece siempre por la pista que dice exactamente en qué silla va alguien.

1. Rosa, Luis, Marta y Pablo se sientan en las sillas 1, 2, 3 y 4.

- Rosa se sienta en la silla 1.
- Pablo no se sienta al lado de Rosa.
- Marta se sienta justo en la silla siguiente a la de Luis.

Silla 1 _____ Silla 2 _____ Silla 3 _____ Silla 4 _____

2. Carmen, Julio, Ana, Tomás y Lola se sientan en las sillas 1, 2, 3, 4 y 5.

- Ana se sienta en la silla del centro.
- Carmen se sienta en la silla 2.
- Tomás no se sienta en ninguna de las dos puntas.
- Julio se sienta al lado de Carmen.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Más fácil: recorte papelitos con los nombres y muévalos sobre las sillas hasta que encajen. *Más difícil:* tape las pistas después de leerlas una vez.



Sopa de letras: La mesa de Navidad

Objetivo: Trabaja la atención visual y evoca recuerdos: cada palabra trae una historia.

Para quien acompaña: Busque las palabras de la lista. Están en horizontal (de izquierda a derecha), en vertical (de arriba abajo) o en diagonal, nunca al revés. Rodee cada una y táchela de la lista.

NUECES · MANTEL · SIDRA · PAVO · UVAS · CENA · COPA · VELA

Z	M	C	O	P	A	H	P	H	Ñ
D	N	E	C	U	U	P	A	E	M
S	N	U	U	V	A	S	V	I	A
I	Z	R	E	Q	K	D	O	K	N
D	M	B	C	C	V	J	J	R	T
R	J	J	E	H	E	O	K	B	E
A	X	P	N	R	V	S	Ñ	U	L
N	Z	D	A	C	E	K	P	D	L
V	T	V	E	F	L	D	M	T	V
Z	I	C	F	G	A	Q	P	P	R



Sopa de letras: Navidad

Objetivo: Trabaja la atención visual y evoca recuerdos: cada palabra trae una historia.

Para quien acompaña: Busque las palabras de la lista. Están en horizontal (de izquierda a derecha), en vertical (de arriba abajo) o en diagonal, nunca al revés. Rodee cada una y táchela de la lista.

**ZAMBOMBA · ESTRELLA · MAZAPAN · TURRON · REGALO ·
ROSCON · BELEN · REYES**

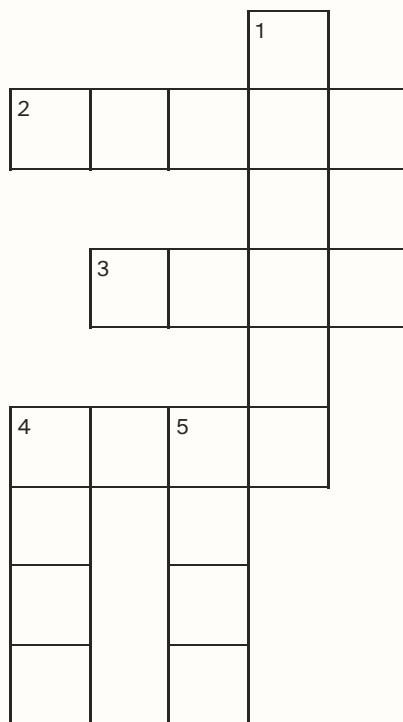
E	K	I	O	U	X	Q	O	C	E	L
S	I	E	R	O	S	C	O	N	R	V
T	D	Z	A	M	B	O	M	B	A	V
R	G	T	M	Ñ	C	K	U	D	A	A
E	L	I	X	A	Ñ	Y	M	P	J	B
L	B	R	L	R	Z	R	E	Y	E	S
L	M	M	I	G	C	A	J	M	F	B
A	Ñ	R	E	A	P	S	P	Y	C	E
I	R	E	G	A	L	O	S	A	I	L
T	U	R	R	O	N	B	E	W	N	E
L	H	S	T	V	K	U	F	A	B	N



Crucigrama: Navidad

Objetivo: Evocar palabras de las fiestas a partir de su definición activa el vocabulario y trae recuerdos; los cruces sirven de pista.

Para quien acompaña: Lea las definiciones y escriba cada palabra en sus casillas, una letra en cada una, empezando en el número. Empiece por la que tenga más segura: sus letras ayudan en los cruces.



Horizontales

- 2. Nacimiento con figuritas y un portal (5)
- 3. Se toman doce en Nochevieja (4)
- 4. Ave grande que se asa para la cena de Navidad (4)

Verticales

- 1. Se envuelve con papel bonito (6)
- 4. Árbol que se adorna con luces (4)
- 5. Se enciende en la mesa (4)

Soluciones

Consejo: guarde esta hoja aparte o dóblela para no ver las soluciones mientras trabaja las fichas.

Ficha 1 — Villancicos de siempre: complete de memoria

1) río · 2) una · 3) amor · 4) Nochebuena · 5) tarde · 6) pajas · 7) burra · 8) eres. Valen también otras versiones que se canten en casa (por ejemplo, «y sobre campana dos» en la segunda estrofa). La segunda parte es libre.

Ficha 2 — Las navidades de antes

Respuesta libre: no hay respuestas correctas ni incorrectas. Si la persona se atasca, ayude con una pista concreta («¿había turrón?», «¿cantaban villancicos?») en lugar de una pregunta abierta.

Ficha 3 — Las fechas de las fiestas

1) Navidad, 25 de diciembre · Año Nuevo, 1 de enero · Nochebuena, 24 de diciembre · Día de Reyes, 6 de enero · Nochevieja, 31 de diciembre. 2) Nochebuena, Navidad, Nochevieja, Año Nuevo y Día de Reyes. 3) Nochevieja · Año Nuevo y Día de Reyes · Depende del lugar: en España y en el resto del hemisferio norte, en invierno; en Argentina, Chile, Uruguay y el resto del hemisferio sur, en verano. En los países cercanos al ecuador no hay cuatro estaciones marcadas: vale lo que se diga allí (temporada seca, de lluvias...).

Ficha 4 — Repartir el turrón

1) 3 trozos · 2) 30 mazapanes · 3) 11 bombones · 4) 12 regalos · 5) 4 langostinos · 6) 9 platos.

Ficha 5 — Tache la palabra VELA

Por filas: 4 · 4 · 4 · 2 · 4 · 0 (en la última fila no hay ninguna). En total, 18.

Ficha 6 — ¿Qué había en la mesa de Nochebuena?

Estaban en la mesa (8): mantel rojo, velas doradas, pavo asado, fuente de langostinos, ensaladera, cesta de pan, bandeja de turrones y botella de sidra. No estaban: cordero asado, uvas, roscón y servilletas verdes.

Ficha 7 — Palabras de la Navidad: de la definición a la palabra

1) turrón · 2) belén · 3) villancico · 4) mazapán · 5) zambomba · 6) pandereta · 7) felicitación · 8) Nochevieja · 9) roscón (en muchos países, «rosca de Reyes») · 10) sidra.

Ficha 8 — El calendario de diciembre

1) Martes · 2) Jueves · 3) Viernes · 4) 4 domingos (días 6, 13, 20 y 27) · 5) El sábado 12 · 6) 9 días · 7) Jueves. (Para la variante difícil: el 1 de enero de 2027 es viernes.)

Ficha 9 — El pedido de la pastelería

Hay cuatro diferencias: el roscón (de nata / de crema), los mazapanes (12 / 21), el apellido (en el encargo es Ruiz; en la nota, Rius) y el turrón (duro / blando). El resto coincide.

Ficha 10 — El presupuesto de la cena

1) El pavo, 15,00 € · 2) 2,40 € · 3) 41,00 € (12,50 + 15,00 + 6,50 + 4,80 + 2,20) · 4) 9,00 € · 5) 10,25 € (41,00 entre 4).

Ficha 11 — Refranes del invierno y de las fiestas

1) bienes · 2) Adviento · 3) día · 4) nueva · 5) puchero · 6) altos · 7) perro · 8) banquero. La explicación es libre; por ejemplo, «Año de nieves, año de bienes»: un invierno con nieve trae agua para el campo y buena cosecha.

Ficha 12 — Recuerde más tarde: los regalos de la familia

Estrellas negras: 9. *Regalos:* Pablo, un reloj · la vecina Julia, una caja de bombones · la abuela Rosa, una bufanda · Andrés, un disco de boleros · Marta, unos guantes · el tío Luis, un libro de recetas.

Ficha 13 — Ordene la felicitación

1. 1) Ponemos el belén en el salón (o: En el salón ponemos el belén). 2) Los nietos llegan a las ocho (o: A las ocho llegan los nietos). 3) La cena es en casa de la abuela. 4) Compramos dos tabletas de turrón de almendra. 5) Felices fiestas y próspero año nuevo. 2. 1 «Querida Lola:» · 2 «Por aquí todos bien...» · 3 «Así que ya sabes...» (el «así que» sigue a lo de cenar en casa de Ana) · 4 «Un abrazo muy fuerte...».

Ficha 14 — Problemas de las fiestas

1. 120 € (8×15).
2. 7,10 € ($3 \times 1,60 = 4,80$; $4,80 + 2,30$).
3. 6 barras (12 personas son 3 grupos de 4; 3×2).
4. 3,00 € ($4 \times 6,75 = 27,00$; $30 - 27$).
5. 450 gramos (300 para 6 son 50 por persona; 50×9).
6. A las 0:15 del día siguiente, las doce y cuarto de la noche ($21:30 + 2 \text{ h} = 23:30$; $+ 45 \text{ min} = 0:15$).

Ficha 15 — Sentar a los invitados

1. Rosa, Luis, Marta, Pablo. Pablo no puede ir en la 2 (está al lado de Rosa). Si Luis y Marta fueran en la 3 y la 4, a Pablo solo le quedaría la 2; así que Luis va en la 2, Marta en la 3 y Pablo en la 4.
2. Julio, Carmen, Ana, Tomás, Lola. Ana va en la 3 y Carmen en la 2. Tomás no va en las puntas (1 y 5), así que va en la 4. Al lado de Carmen solo queda libre la 1: ahí va Julio. A Lola le queda la 5.

Ficha 16 — Sopa de letras: La mesa de Navidad

NUECES: fila 2, columna 2, diagonal · MANTEL: fila 2, columna 10, vertical · SIDRA: fila 3, columna 1, vertical · PAVO: fila 1, columna 8, vertical · UVAS: fila 3, columna 4, horizontal · CENA: fila 5, columna 4, vertical · COPA: fila 1, columna 3, horizontal · VELA: fila 7, columna 6, vertical.

Ficha 17 — Sopa de letras: Navidad

ZAMBOMBA: fila 3, columna 3, horizontal · ESTRELLA: fila 1, columna 1, vertical · MAZAPAN: fila 4, columna 4, diagonal · TURRON: fila 10, columna 1, horizontal · REGALO: fila 9, columna 2, horizontal · ROSCON: fila 2, columna 4, horizontal · BELEN: fila 7, columna 11, vertical · REYES: fila 6, columna 7, horizontal.

Ficha 18 — Crucigrama: Navidad

1 vertical: REGALO · 2 horizontal: BELEN · 3 horizontal: UVAS · 4 horizontal: PAVO · 4 vertical: PINO · 5 vertical: VELA.

¿Le ha gustado el cuaderno? En activamente.es/fichas-imprimibles hay más cuadernos por áreas, y cada mes publicamos uno nuevo en activamente.es/pdf-del-mes. ¡Felices fiestas!